

# ANTROPOLOGÍA DE LA ANTROPOLOGÍA MEXICANA

INSTITUCIONES Y PROGRAMAS  
DE FORMACIÓN I



ESTEBAN KROTZ  
ANA PAULA DE TERESA  
EDITORES



En este primer volumen de la Serie Instituciones y Programas de Formación del proyecto de investigación Antropología de la Antropología (AdelA) de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (RedMIFA) se presentan las historias institucionales de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), El Colegio de Michoacán (Colmich), la Escuela Nacional de Antropología e Historia en Chihuahua (ENAH-Chihuahua, desde hace poco convertida en Escuela de Antropología e Historia del Norte de México) y El Colegio de San Luis (Colsan). Con estas cinco historias se abre una reflexión más amplia sobre los últimos treinta años del desarrollo de la disciplina en México.

Vistas por separado, cada historia institucional se refiere a un inventario de acontecimientos que, al ser ordenados cronológicamente, dan cuenta del itinerario seguido por cada programa de antropología con el fin de constituirse como tal. En la estructura diferenciada de las licenciaturas y los posgrados de antropología que se imparten en México han incidido factores de diversa índole, entre los que sobresalen las distintas coyunturas políticas y económicas por las que ha atravesado el país en las últimas décadas. También han influido la transformación de las políticas públicas en educación superior, el tipo de centro de docencia e investigación en el que se inscribe cada programa, las diferentes configuraciones de las entidades federativas y de los gobiernos que las presiden, así como el perfil de los grupos de académicos que fundan y sostienen cada proyecto.

Al final se concluye que si queremos mirar al futuro junto con las jóvenes generaciones de antropólogos que se están formando, no basta con discutir sobre los programas de enseñanza de la antropología y el modelo de educación superior. De vital importancia resulta ahora también cuestionarnos sobre el papel que debería tener la educación en general y la antropología en particular en el proyecto de país al que aspiramos. Ya no es posible abordar aisladamente los problemas de las instituciones educativas y los centros de investigación. Es necesario ubicarlos y repensarlos como parte integral de un proyecto de nación incluyente que se plantee, si no resolver, al menos reducir la lacerante brecha de desigualdad que se ha exacerbado en las últimas décadas.



Colección Adela-RedMIFA  
Serie Instituciones y Programas de Docencia



RED MEXICANA DE INSTITUCIONES  
DE FORMACIÓN DE ANTROPÓLOGOS

Dr. Marco Calderón Mólgora (El Colegio de Michoacán)  
*Presidente en turno*

Dr. José Luis Vera Cortés (Escuela Nacional de Antropología e Historia)  
*Presidente entrante*

París Aguilar Piña, Marco Calderón Mólgora, Pablo Castro Domínguez,  
Mauricio Guzmán Chávez, Esteban Krotz Heberle  
*Comisión de Publicaciones*



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Enrique Fernández Fassnacht  
*Rector general*

Iris Santacruz Fabila  
*Secretaria general*

UNIDAD IZTAPALAPA

Javier Velázquez Moctezuma  
*Rector*

Óscar Jorge Comas Rodríguez  
*Secretario*

Octavio Nateras Domínguez  
*Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades*

Pablo Castro Domingo  
*Jefe del Departamento de Antropología*

Norma Jaramillo Puebla  
*Asistente editorial*

Esteban Krotz, Ana Paula de Teresa  
(editores)

ANTROPOLOGÍA  
DE LA ANTROPOLOGÍA MEXICANA  
INSTITUCIONES Y PROGRAMAS  
DE FORMACIÓN I



Red Mexicana de Instituciones  
de Formación de Antropólogos  
Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa  
Departamento de Antropología  
Juan Pablos Editor

México, 2012

*Antropología de la antropología mexicana.*  
*Instituciones y programas de formación I*  
de Esteban Krotz y Ana Paula de Teresa (editores)

D.R. © 2012 Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos;  
Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa;  
Esteban Krotz Heberle; Ana Paula de Teresa Ochoa; Cecilia Alba  
Villalobos; Ernesto Licona Valencia; Alejandra Gámez Espinosa;  
Mauricio List Reyes; Luis Arturo Jiménez Medina; Rosalba Ramírez  
Rodríguez; Rodolfo García Cuevas; Francisco Castro Pérez; Manlio  
Barbosa Cano; Mariana Figueroa Castelán; Marco A. Calderón  
Mólgora; Juan Luis Sariego Rodríguez; Lorena Talamás Rohana;  
Erika Rascón Muñoz; Raúl García Flores; María Isabel Mora  
Ledesma; José Javier Maisterrena Zubirán

D.R. © 2012 Universidad Autónoma Metropolitana  
Prolongación Canal de Miramontes 3855  
Ex Hacienda San Juan de Dios  
Delegación Tlalpan, 14387, México, D.F.  
  
Unidad Iztapalapa/División de Ciencias Sociales  
y Humanidades/Departamento de Antropología  
Tel (55) 5804 4763, (55) 5804 4764 y fax (55) 5804 4767  
<antro@xanum.uam.mx>

D.R. © 2012 Juan Pablos Editor, S.A.  
2a. Cerrada de Belisario Domínguez 19, Col. del Carmen,  
Del. Coyoacán, México 04200, D.F.  
<imprejuan@prodigy.net.mx>

Diseño de portada: Daniel Domínguez Michael

Imagen de portada: San Cristóbal de las Casas, Chis., fotografía  
tomada de internet

ISBN 978-607-477-819-9 (UAM-colección)  
ISBN 978-607-477-820-5 (UAM-volumen I)  
ISBN 978-607-711-095-8 (Juan Pablos Editor-colección)  
ISBN 978-607-711-096-5 (Juan Pablos Editor-volumen I)

Impreso en México  
Reservados los derechos

## Índice

### A MODO DE INTRODUCCIÓN: ANTROPOLOGÍA DE LA ANTROPOLOGÍA EN LAS INSTITUCIONES RedMIFA

*Esteban Krotz, Ana Paula de Teresa*

Orígenes y características generales	
del proyecto Antropología de la Antropología	13
La organización interna del proyecto	17
Las temáticas principales, los subgrupos	
y los subproyectos	20
Las historias de las instituciones y programas	20
Las temáticas clave	21
Estudios sobre el estudiantado de antropología	22
Estudios sobre tesis y tesistas de antropología	22
Estudios sobre egresados de antropología	
y mundo laboral	24
Estudios sobre el trabajo de campo	
y su enseñanza	24
Los talleres generales	26
Nota sobre los resultados terminados y en proceso	28
Primer volumen de la serie "Instituciones	
y programas de docencia"	29
Universidades públicas del interior de la República	32

El Sistema de Centros Públicos de Investigación Conacyt	42
Entre universidades del interior de la República y los centros de investigación Conacyt. Paradojas y contradicciones	51
La historia pionera de la Escuela Nacional de Antropología e Historia en Chihuahua	53
Pensando el futuro disciplinario	57
Bibliografía	61

LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
(1975-2007)

*Cecilia Alba Villalobos*

Las instituciones antropológicas en Chiapas	66
La Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas	68
Los primeros años de la Escuela de Ciencias Sociales, 1977-1983	69
Las dificultades para consolidar un grupo docente, 1983-1993	72
Los años noventa: década de impulsos y frenos	76
El Plan de Estudios de 1993	77
La Maestría en Antropología Social	80
La Unidad de Estudios Antropológicos	82
Los espacios de la Academia	86
La Academia de Antropología Social	87
La insistente búsqueda de la evaluación de los CIEES	93
Situación actual	97
Conclusiones	101
Bibliografía	102
Anexo	104

EL COLEGIO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL DE LA BUAP:  
CONTINUIDADES Y RUPTURAS (1979-2005)

*Ernesto Licon Valencia, Alejandra Gámez Espinosa,  
Mauricio List Reyes, Luis Arturo Jiménez Medina,  
Rosalba Ramírez Rodríguez, Rodolfo García Cuevas,  
Francisco Castro Pérez, Manlio Barbosa Cano,  
Mariana Figueroa Castelán*

Presentación	115
Universidad Democrática, Crítica y Popular	116
El movimiento de reforma universitaria	119
Surgimiento de nuevas instituciones antropológicas	121
Universidad de excelencia académica	123
El Colegio de Antropología Social	129
Etapa fundacional y marxismo ortodoxo	130
El Primer Congreso del CAS: 1981	138
Tercer Foro: 1983	139
De la antropología crítica y popular a la antropología científica: 1992-2005	144
La gran crisis político-académica: 1992	148
Nace la revista <i>Mirada Antropológica</i> y un nuevo proyecto académico	159
El sistema de créditos	161
La evaluación de los CIEES: 1998	164
El plan de estudios de 2003	167
El CAS como programa de calidad: 2005	170
Conclusiones	178
Bibliografía	182
Anexo: Primer plan de estudios del Colegio de Antropología Social (enero de 1979)	185

EL CENTRO DE ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS  
DE EL COLEGIO DE MICHOACÁN

*Marco A. Calderón Mólgora*

Introducción	189
Antecedentes	190

Estado, región y desarrollo (1979-1987)	192
¿Antropología social <i>versus</i> antropología cultural?	203
Doctorado Integral en Antropología Social	208
El <i>zamorazo</i>	213
Especificidad del CEA	215
Planta de profesores	216
Bibliografía	222
Anexos y cuadros	223

BREVE HISTORIA INSTITUCIONAL  
DE LA ENAH CHIHUAHUA

*Juan Luis Sariego Rodríguez (coord.),  
Lorena Talamás Rohana  
Erika Rascón Muñoz, Raúl García Flores*

Introducción	279
El difícil entorno institucional de la ENAH Chihuahua	281
La fundación de la ENAH Chihuahua	
y sus relaciones con las universidades locales	282
Los avatares del centralismo	286
A la búsqueda de interlocutores regionales	289
Una propuesta de periodización	293
El modelo organizativo y el encuadramiento institucional	294
Perfil del personal académico	297
La Licenciatura en Antropología Social	297
La Maestría en Antropología Social	301
El plan de estudios de la Licenciatura	302
El plan de estudios de la Maestría	310
La investigación	314
Los estudiantes	317
A modo de conclusión	325
Bibliografía y fuentes citadas	326
Apéndice	332

EL PROGRAMA DE ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS  
DE EL COLEGIO DE SAN LUIS

*María Isabel Mora Ledesma,  
José Javier Maisterrena Zubirán*

Introducción	337
Primera etapa (1997-2001): fundación del Colsan y apertura del PEA	338
Los antecedentes del PEA	338
Segunda etapa (2001-2002): constitución del PEA y establecimiento de la MAS	342
Organización interna	347
Generación de conocimiento.	
La investigación	352
Tercera etapa (2003-2011):	
apertura del programa de MAS	359
Docencia	359
El trabajo de campo	362
Tutores y directores de tesis	363
La certificación de la MAS	363
Los estudiantes	368
Trayectoria de las promociones	369
Primera promoción (2003-2005)	369
Segunda promoción (2005-2007): generación Pifop	376
Tercera promoción (2007-2009): generación PNPC	376
Publicaciones	377
Situaciones críticas	377
Autocaracterización del PEA	379
Bibliografía	380
Índice de tablas	381