

16:00 - 16:30

Factores individuales y familiares que interactúan en el desarrollo típico y atípico del lenguaje

Alejandra Auza B.

Hospital General Dr. Manuel Gea González

16:30 - 17:00

“Este cuento se llama...” co-construcción narrativa sen la edad preescolar

Gloria Elena Gómez Martínez,

Silvia Romero Contreras

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

17:00 - 17:30

Procesamiento de la ironía verbal en la adolescencia: un estudio con Potenciales Relacionados con Eventos

Karina Hess Zimmermann,

Lucero Díaz Calzada

Universidad Autónoma de Querétaro

17:30- 18:00 CIERRE

18:00- 19:00 REUNIÓN COMITÉ ORGANIZADOR ENCUESTOS

LISTA DE CARTELES

1. *Adquisición y socialización en lengua tikuna (Amazonia colombiana)*

Wāchiaü kü A.A. Santos

Doctorando en estudios amazónicos

Universidad Nacional de Colombia Sede Amazonia

2. *Exposición al Input lingüístico (wixarika-español) y alternancia de códigos durante etapas tempranas de desarrollo*

Wendy Lara

Universidad Autónoma de Guadalajara

3. *La ‘ventaja del sustantivo’ revisitada: nueva evidencia desde la adquisición del wichí*

Andrea Taverna

CONICET (Argentina)

4. *El habla dirigida a los niños en náhuatl de Cuetzalan*

Eleuterio Gorostiza

PLI-CIESAS

5. *La adquisición de la posesión en zapoteco: sistema adulto y producciones infantiles*

Brígida Juárez

PLI-CIESAS

6. *Expresión del foco en el habla dirigida a niños: marcos léxicos y estrategias prosódicas*

Laura Cristina Villalobos Pedroza

Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM

7. *Producciones tempranas de la flexión nominal de plural en español. Análisis de su relación con el habla dirigida al niño*

Aída Mariana Orozco Arreola

Maestría en Lingüística Hispánica, Posgrado en Lingüística-UNAM

8. *Desarrollo de tres construcciones en la adquisición temprana del español: una aproximación constructorista*

Héctor Miguel Rodríguez Márquez

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

9. *Referencias a lo futuro y sus contextos de producción en la adquisición temprana del español de México*

Itzel Guadalupe Hernández Martínez

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

10. *Diseño y evaluación de un proyecto didáctico para la adquisición de vocabulario en alumnos de tercero de secundaria*

Karina Hess Zimmermann,

Mariana Alejandra Núñez Rodríguez Wylter

Universidad Autónoma de Querétaro

11. *Los niños castellanoparlantes no se ajustan a la “observación del isomorfismo”*

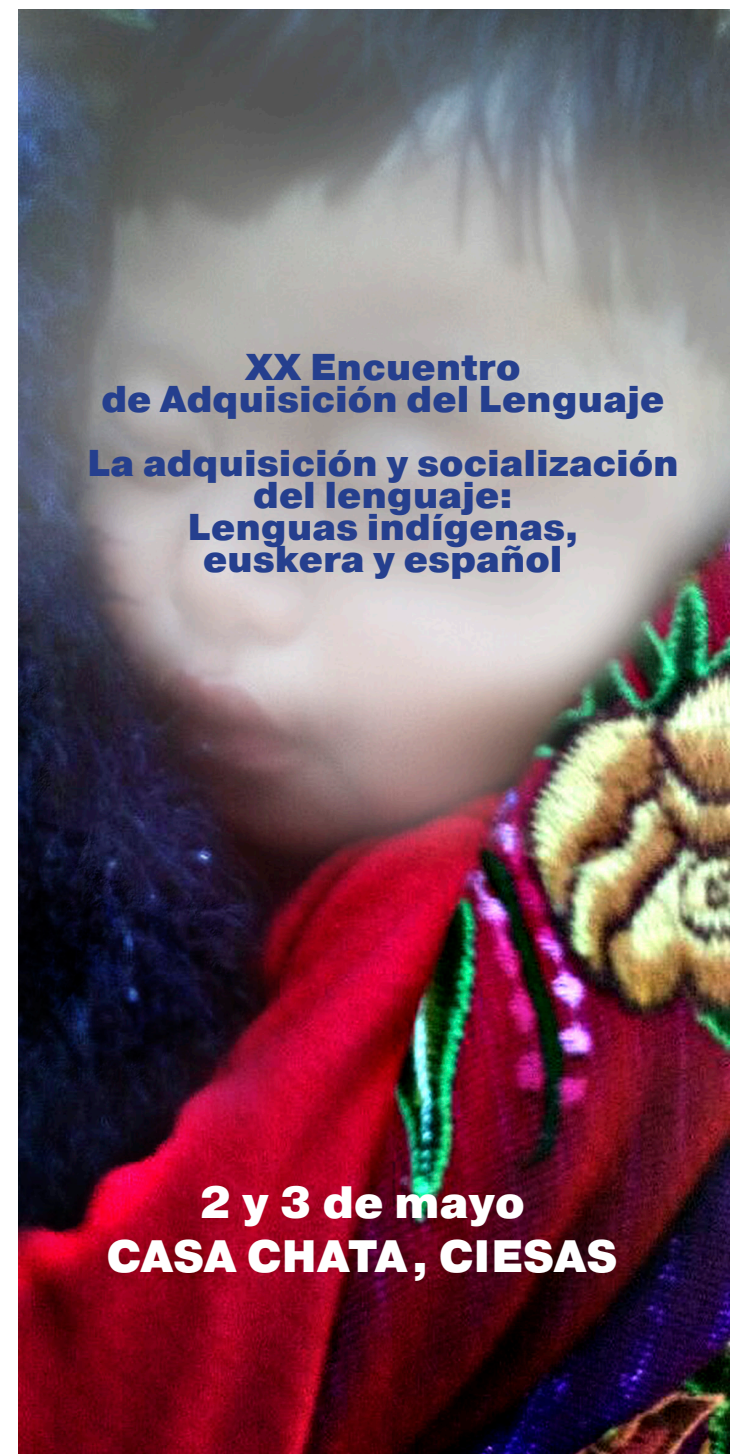
M^a Tania Barberán & M^a José Ezeizabarrena

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

12. *Evidencias de producción del maya de una niña con socialización dominante en español: un estudio del nicho de socialización lingüística abuela /nieta*

Jaime Chi Pech

PLI-CIESAS



XX Encuentro de Adquisición del Lenguaje

**La adquisición y socialización del lenguaje:
Lenguas indígenas, euskera y español**

**2 y 3 de mayo
CASA CHATA, CIESAS**

2 DE MAYO 19

9:30 am

BIENVENIDA

PLENARIA 1

10:00 - 11:00

La documentación del lenguaje como teoría de la adquisición
Prof. Clifton Pye
Universidad de Kansas

MESA 1: ADQUISICIÓN DE LENGUAS MAYAS

11:00 - 11:30

Input de socializadores múltiples en la adquisición del tsotsil
Lourdes de León Pasquel
CIESAS

11:30 - 12:00

Uso infantil del HR (Habla Reportada) en maya yucateco
Edber Enrique Dzidz Yam
PLI-CIESAS

12:00 - 12:30

Adopción del español e interacción lingüística con niños en una comunidad maya yucateca
Laura Shneidman
Facultad de Psicología, UNAM

12:30 - 13:00 RECESO

MESA 2. LENGUAS INDÍGENAS POLISINTÉTICAS

13:00 - 13:30

Los estudios sobre la adquisición de la lengua wixárika (huichol): mirada panorámica
Paula Gómez López
Departamento de Estudios de Lenguas Indígenas Universidad Autónoma de Guadalajara

13.30 - 14:00

La adquisición del verbo totonaco: input y producciones infantiles
Faustino Montes Castañeda
PLI-CIESAS

14:00 - 14:30

Reducción afijal en el verbo mixe en el HDN (Habla Dirigida a Niños) y producciones infantiles
Yenny Pérez
PLI-CIESAS

14:30 - 16:00 RECESO COMIDA

PONENCIAS INDIVIDUALES

16:00 - 16:30

Desarrollo de un instrumento de evaluación de léxico infantil para niños hablantes de hñañú: un estudio preliminar
Donna Jackson-Maldonado
Universidad de Querétaro

16:30 - 17:00

Variación cultural en el involucramiento temprano con objetos. Un estudio con infantes wichi e hispanohablantes
Andrea Taverna
CONICET, Argentina

17:00 - 17:30 COMENTARIOS FINALES

17:30 - 19:00 CARTELES

3 DE MAYO 19

PLENARIA 2

9:00 - 10:00

How to study first-language phonological development
Joseph Steimberger y Barbara May Bernhart
Universidad de British Columbia, Canadá

MESA 1: ADQUISICIÓN DE FONOLOGÍA

10:00 - 10:30

La adquisición del tono en zapoteco de San Lucas Quiavini
Mario Chávez-Peón y Miriam Manzano
CIESAS / ENAH

10:30 - 11:00

Adquisición de la fonología del español desde la perspectiva de la teoría de la Optimalidad
Minerva Oropeza
CIESAS-Golfo

11:00 - 11:30 RECESO

MESA 2. ADQUISICIÓN Y SOCIALIZACIÓN EN CONTEXTOS BILINGÜES

11:30 - 12:00

El género gramatical en el español infantil bilingüe (español/euskera)
María José Ezeizabarrena
Universidad del País Vasco

12:00 - 12:30

Contar cuentos en dos lenguas
Martha Shiro
Universidad Central de Venezuela, Florida Atlantic University

12:30 - 13:00

Disputas, justificaciones y posturas éticas de niños bilingües quechua-español en Bolivia
Carmen Terceros F.
Consultora independiente, La Paz, Bolivia

II. ESTUDIOS DE ADQUISICIÓN DEL ESPAÑOL

MESA 3. MIRADAS PANORÁMICAS Y MONOGRÁFICAS

13:00 - 13:30

De las gramáticas emergentes a la gramática en el uso y la interacción
Cecilia Rojas Nieto
Instituto de Investigaciones Filológicas - UNAM

13:30 - 14:00

Un recorrido panorámico por los estudios del desarrollo de los años escolares
Rebeca Barriga Villanueva
El Colegio de México

14:00 - 15:30 RECESO COMIDA

PONENCIAS INDIVIDUALES

15:30 - 16:00

La perífrasis aspectual estar + gerundio en español infantil. Entre el conocimiento previo y la influencia del input
Mary R. Espinosa Ochoa
Instituto de Investigaciones Filológicas - UNAM