



FACULTAD DE FILOSOFÍA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO





Bienvenidos



FACULTAD DE FILOSOFÍA
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS
EN SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

La MEASC es un programa educativo con orientación profesionalizante que busca la integración de un enfoque antropológico, en articulación con la disciplina de origen y la experiencia laboral de los estudiantes, que permita a los egresados desarrollarse como profesionistas comprometidos con los procesos sociales.

- La MEASC tiene una apertura generacional, con una duración de dos años, se organiza semestralmente y es escolarizada.
- Incluida en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.



Datos generales del programa



Nombre del programa:	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas
Título otorgado:	Maestro en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas.
CONACYT	Programa Incorporado al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad PNPC-CONACYT
Duración de la carrera:	Cuatro Semestres
Admisión o ingreso:	Generacional
Créditos:	100 créditos

**Plan:**

Semestral

**Líneas terminales:**

* Multiculturalidad, desigualdades y equidad social.

*Trabajo, cultura y región

**Facultad:**Filosofía **Campi:** Centro Histórico**Periodo de ingreso:**

Agosto

**Fecha de creación:**

23 de Febrero de 2012

**Fecha de última**

Creación 23 de Febrero de 2012

actualización:

Objetivos



General

- Profundizar y ampliar el ejercicio profesional de los estudiantes, mediante un enfoque antropológico e interdisciplinario, proporcionándoles bases y herramientas teórico-metodológicas que posibiliten la realización de proyectos de investigación aplicada para la comprensión y atención de problemáticas de la sociedad contemporánea, a partir de las líneas del conocimiento: Multiculturalidad, desigualdades y equidad social y Trabajo, cultura y región.

Particulares

- Proporcionar a los estudiantes, distintas perspectivas de análisis antropológicas y de las ciencias sociales, que permitan comprender reflexiva y críticamente, problemáticas socioculturales relacionadas con la desigualdad y el trabajo, vista s desde lo local, lo regional, lo nacional y lo global.
- Desarrollar habilidades y criterios en los estudiantes para el uso y aplicación de los métodos y técnicas propias de la antropología, y para el diseño de proyectos de investigación aplicada, privilegiando la realización de trabajo de campo en contextos socio-espaciales diversos.
- Contribuir al mejoramiento del ejercicio profesional de los estudiantes y su impacto en la sociedad, a través de la recuperación de experiencias individuales y colectivas redimensionadas por una mirada antropológica, y la capacidad de transferirla a otras personas.
- Formar a los estudiantes en la gestión de proyectos de investigación e intervención, aplicados a problemáticas de rezago coyunturales y de futuro que se presentan en los diversos contextos socio-espaciales bajo condiciones de viabilidad e impacto social sustentado.

Misión y visión



Misión

La Dependencia de Educación Superior de Filosofía (DES) impulsa la formación humanista e integral de los estudiantes y docentes que participan en sus programas educativos a nivel de licenciatura y posgrado;

contribuye con la generación de procesos reflexivos a la atención de los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos y culturales que impactan nuestro entorno y formas de convivencia.

Con una clara comprensión de nuestra realidad social, la DES de Filosofía contribuye a la formación de sujetos críticos capaces de interpretar nuestro pasado y presente y de intervenir en la construcción de nuestros horizontes como sociedad, aplicando principios y valores humanistas en el ejercicio de su profesión.

Visión

La DES de Filosofía es reconocida por su calidad académica, respaldada por cuerpos académicos consolidados, con líneas de generación y aplicación de conocimiento fortalecidas y con impacto en los ámbitos disciplinarios de los programas educativos de licenciatura acreditados o evaluados en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES) y de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con una intensa vida colegiada en la que participan activamente los estudiantes en su proceso formativo, con posibilidades de ampliar este proceso integrándose a actividades de movilidad nacional e internacional, desarrollando competencias para integrarse a la sociedad, de conocimiento y habilidades para comprender, interpretar y ser actores que impulsen las transformaciones sociales, con un amplio sentido de ética y responsabilidad.

Perfil de ingreso



El proceso de selección y admisión para el ingreso a la MEASC es cada dos años.

- En cada promoción el Colegio de Profesores definirá una Comisión de Ingreso y Selección quienes llevan a cabo el proceso de ingreso y presentan al Colegio la lista de estudiantes aceptados al programa, así como la relación de tutores/asesores de cada uno de ellos.

El aspirante deberá contar con:

Conocimientos

Experiencia laboral y/o profesional (de preferencia); nociones e ideas de los problemas sociales contemporáneos; comprensión de textos en inglés; manejo de programas de informática de oficina.

Habilidades

Lectura analítica y escritura de ensayos; reportes, protocolos e informes; capacidad de síntesis; exposición oral.

Actitudes

Disposición de trabajo en equipo; apertura para interactuar con diversos sectores sociales; interés para desarrollar proyectos de investigación en la línea seleccionada; actitud reflexiva frente a la realidad social.

Valores

Aceptación y respeto de la diversidad social y cultural; amplio sentido humanista y de compromiso social.

Perfil de egreso



El egresado contará con:

Perspectivas y enfoques disciplinarios e interdisciplinarios para la comprensión y análisis de fenómenos socioculturales vinculados con la

Conocimientos

multiculturalidad y la desigualdad, así como el trabajo y sus distintas expresiones; métodos y técnicas de investigación etnográficas; experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación aplicada

Habilidades

Capacidad para proponer, desarrollar e implementar estrategias, criterios e instrumentos para el diseño de proyectos de intervención para la atención de problemáticas particulares a partir de su práctica profesional y/o formación previa; uso y manejo de herramientas metodológicas para llevar a cabo investigación aplicada y programas: diagnosticar, diseñar, evaluar, asesorar, instrumentar y evaluar proyectos socialmente pertinentes; y experiencia para trabajar en grupos de investigación multidisciplinares

Actitudes

Disposición y capacidad de trabajar responsablemente en proyectos dirigidos a diversos sectores sociales; postura propositiva y colaborativa de intervención frente a la realidad social

Valores

Valores éticos y políticos surgidos del ejercicio profesional, de la vida ciudadana y participación política, para realizar su trabajo con una alta responsabilidad y compromiso social, que le permitan establecer relaciones significativas, de respeto y comprensión de los grupos sociales estudiados

Mapa curricular



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE FILOSOFÍA				MAestrÍA ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS EN SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	
1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE		
Perspectivas de análisis antropológico C: 6	Enfoques sociales contemporáneos C: 6	Aplicación de la antropología C: 6	Seminario de elaboración de trabajo de titulación C: 6	Trabajo de titulación C: 24	
Introducción al método etnográfico C: 6	Trabajo de investigación C: 6	Trabajo de campo C: 6	Seminario de seguimiento por línea C: 6		
Fundamentos de línea C: 6	Campos temáticos de línea C: 6	Tópicos selectos de línea C: 6	Examen Preparatorio C: 1		
Coloquio C: 1	Coloquio C: 1	Coloquio C: 1			

Objetivos.

Profundizar y ampliar el ejercicio profesional de los estudiantes, mediante un enfoque antropológico e interdisciplinario, proporcionándoles bases y herramientas teórico-metodológicas que posibiliten la realización de proyectos de investigación aplicada para la comprensión y atención de problemáticas de la sociedad contemporánea, a partir de las líneas: Multiculturalidad, desigualdades y equidad social y Trabajo, cultura y región.

Créditos: 100

ÁREA: Metodológico, Disciplinario e Interdisciplinar, Especialidad LGAC

➤ Leer más: Mapa curricular

Contenidos mínimos



[Consultar contenidos mínimos MEASC](#)

Campo laboral

Requisitos de ingreso



Los aspirantes a la MEASC deberán reunir los siguientes requisitos:

1. Título de Licenciatura con promedio mínimo de ocho (8)
2. Presentar la copia de tesis o documento de obtención de título
3. Dedicación de tiempo completo al PE, y compromiso de titulación en tiempo y forma
4. Presentar examen de admisión
5. Realizar entrevista con los miembros de la Comisión de Ingreso y Selección
6. Documentación:
 - a. Carta de exposición de motivos
 - b. Currículo vite.
 - c. Presentar un anteproyecto de investigación articulado con alguna de las líneas de investigación.
 - d. Comprobante de comprensión de textos de una lengua extranjera expedido por la Facultad de Lenguas y Letras
7. Sujetarse a los criterios y procedimientos establecidos en la convocatoria

Requisitos de egreso



EGRESO

Se considera como egresado a aquel estudiante que haya cubierto satisfactoriamente el total de los créditos del Programa, incluida la aprobación del trabajo de titulación, y que cumpla con los requisitos administrativos de la Universidad.

TITULACIÓN

Para obtener el grado de Maestro en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas.

- Cubrir la totalidad de los créditos curriculares del programa educativo
- Carta del Comité de Investigación de aprobación del documento de titulación
- Voto aprobatorio del director y de cuatro lectores
- Aprobar el examen de grado
- Los requisitos y procedimientos para la obtención del grado correspondiente al nivel de estudios, estarán de conformidad con la normatividad vigente de la UAQ.

Convocatoria MEASC 2018





La Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas los invita a conocer las nuevas fechas para el proceso de admisión 2018.

"Se extiende el plazo de recepción de documentos hasta el 04 de mayo."

➤ Leer más:Convocatoria MEASC 2018

Lista de aceptados a la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas 2018



La Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas da a conocer la lista de aspirantes aceptados a ser parte de la Generación 2018-2020 del Programa.

➤ Leer más:Lista de aceptados a la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas 2018

Procesos administrativos



Los alumnos durante toda su estancia en la Maestría deben de realizar diversos procesos administrativos, los cuales se pueden consultar en la siguiente pagina :



Consultar trámites administrativos

Núcleo básico



El personal académico de la MEASC está conformado por profesores de tiempo completo de la Facultad de Filosofía, por profesores de asignatura y por profesores invitados, quienes sostienen disciplinar, profesional y operativamente el programa. Integran la Comisión de ingreso y selección, son asesores de investigación y de los trabajos de titulación, organizan los coloquios semestrales de evaluación, participan en el Comité de Investigación e imparten los cursos.

El personal académico se agrupa en dos líneas de investigación aplicada:

MULTICULTURALIDAD, DESIGUALDADES Y EQUIDAD SOCIAL

♦ Dr. David Alejandro Vázquez Estrada

- Doctor en Intervención Social y Desigualdades por la Universidad Pablo de Olavide, España.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1.
- Perfil Promep

Temas de investigación

- Naturaleza y cultura
- Patrimonio
- Intervención social y posdesarrollo
- Sustentabilidad, espacio y vivienda

♦ Dra. Adriana Terven Salinas

- Doctora en Antropología por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México, D.F.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1.
- Perfil Promep
- Integrante del Cuerpo Académico Sociedades amerindias, contacto cultural y desigualdades; de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica (RELAJU) y del Foro Latinoamericano de Antropología del Derecho (FLAD).

Temas de investigación

- Antropología jurídica
- Antropología del Derecho
- Antropología del Estado

[▶ Leer más:Núcleo básico](#)

Lineas degeneración y aplicación del conocimiento (LGAC)



Multiculturalidad, Desigualdades y Equidad Social

Objetivo

Brindar al estudiante los conocimientos y posicionamientos que tienen la Antropología y las Ciencias Sociales frente a la diversidad cultural y sus retos en diversos ámbitos, como el ejercicio pleno de derechos, la sostenibilidad ambiental, la equidad y la seguridad social.

Justificación

En el mundo contemporáneo, a pesar de los cambios políticos, sociales, económicos y culturales, llevados a cabo por el estado y otros organismos transnacionales con el fin de resolver la desigualdad social, se advierte de manera preocupante cómo la pobreza, la exclusión, la vulnerabilidad, la violencia y la segregación se siguen profundizando y extendiendo, quedando pendiente la construcción de vías integrales para alcanzar la equidad social.

Esta Línea representa un cuerpo de enfoques interdisciplinarios para la comprensión de estas problemáticas, y la elaboración de propuestas de atención que sean factibles, concretas y operativas, basadas en investigación y en diagnósticos idóneos al lugar, instituciones y grupos involucrados.

Fundamentos de línea

A finales del siglo XX, México se reconoció como un país de carácter pluri y multicultural, lo que ha significado el cambio de una visión homogénea de la sociedad, a una que contempla la diversidad de la población, lo cual se ha traducido en políticas de reconocimiento de la diferencia. Un aspecto importante a destacar es que muchas de estas reformas responden a procesos de lucha de los diferentes sectores que integran a la sociedad, quienes en distintos momentos han demandado al Estado, derechos específicos. Por ejemplo, las mujeres han demandado derechos sexuales y reproductivos, los pueblos indígenas demandaron la autodeterminación y el manejo de los recursos naturales ubicados en sus territorios, los jóvenes han luchado por el derecho a tener una identidad y personalidad propias en relación a sus expresiones estéticas e ideológicas, entre otros, en contextos de ciudad y rurales.

Bajo este mismo marco, se ha reconocido la educación intercultural, la equidad de género, la diversidad sexual, la justicia alternativa y los proyectos de patrimonialización. Otras políticas de reconocimiento han sido producto de la suscripción de acuerdos internacionales por México, como han sido la Declaración de la Eliminación de la Violencia contra la mujer por la ONU (1993), la Convención Iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes (2005), o la Convención Internacional de la Biodiversidad (2008).

El reconocimiento de la diferencia no ha estado exento de disensos y promesas no cumplidas, lo cual ha generado tensiones entre los distintos sectores que han demandado el reconocimiento de sus derechos. La importancia de esta controversia, tiene que ver con distinguir al multiculturalismo entre un mero adjetivo, que describe una condición de pluralidad, y el multiculturalismo como proyecto político. Este segundo sentido es el que interesa discutir a la Línea como fundamento para el análisis de la desigualdad social. Siguiendo a Escalera y Ruiz (2002), podemos perfilar que las diversidades están insertas en relaciones de poder, producto de procesos históricos donde se insertan los discursos de la pluralidad y la democracia contemporáneos, que se vinculan con la desaparición del estado de bienestar y la descentralización del Estado. Bajo este esquema político, se presume que los distintos sectores sociales gestionarían la atención de sus necesidades, bajo el supuesto reconocimiento de derechos, no obstante, se continúan descalificando

muchos de los proyectos y demandas planteadas desde la alteridad, que son distintas al proyecto de nación hegemónico, reproduciéndose formas de exclusión, de pobreza y de estigmatización social.

Para comprender estas problemáticas se ofrecerán distintos seminarios que abordan cuestiones como multiculturalismo, Estado, ciudadanía, relaciones de poder y desigualdad social, donde la cultura, el lugar, la cotidianidad y la identidad, representan los puntos de encuentro con el planteamiento general de la MEASC.

Trabajo, Cultura y Región

Objetivo

Contribuir, con un enfoque antropológico, en el ejercicio profesional de los estudiantes, aportando herramientas teórico-metodológicas que favorezcan la generación y aplicación de conocimientos significativos en la comprensión y atención de problemáticas vinculadas al empleo, el trabajo y la empresa; en la búsqueda de un desarrollo regional equilibrado económico, social, político y ambientalmente, en el marco de las dinámicas y estructuras productivas locales y globales.

Justificación

La línea Trabajo, cultura y región centra su estudio en la comprensión de los procesos de desestructuración social en el marco de la reconfiguración productiva. Analiza sus impactos en las dinámicas socio-culturales y socio territoriales, así como la transformación de las relaciones sociales y de la subjetividad de los individuos, en el marco de los ajustes en la producción de bienes y servicios. Retoma la flexibilidad y precariedad laboral, el retraimiento de los referentes simbólicos del movimiento obrero y las reformas a los marcos de regulación laboral.

En este contexto, el estudio de la transformación del mundo del trabajo y de sus impactos en el contexto vital de los individuos, la Línea busca contribuir a la comprensión de las estrategias productivas emergentes que desarrolladas localmente, para generar propuestas que permitan resarcir las repercusiones sociales del dominio de la lógica económica sobre lo social y lo ambiental.

Fundamentos de línea

El trabajo, entendido como la capacidad humana de transformar y adecuar su entorno para satisfacer sus necesidades y asegurar su sobrevivencia, es un eje central en la configuración de las dinámicas socio territoriales y de las relaciones sociales, en el desarrollo de la cultura y de la estructura social. Alrededor del trabajo, los individuos no sólo se insertan a un sistema productivo de bienes y servicios en constante transformación; sino también, a un sistema de valores y derechos en el que entran en juego relaciones de poder, status y referentes identitarios.

La transformación de la esfera económica y del trabajo representa un reto para la Antropología; a través de esta línea buscamos comprender la complejidad de estos procesos socioculturales en el marco de la reorganización del trabajo, la intensificación de la dinámica económica y la recomposición de las instituciones en el marco de la globalización. Los fundamentos de línea buscan responder a los retos que se imponen en la comprensión de las dinámicas y situaciones sociales que se construyen dentro y fuera de la empresa, con la redefinición de los contenidos del trabajo y el empleo.

En este sentido, la recomposición del capitalismo y del Estado, en el albor del siglo XXI, es un proceso histórico que trastoca las estructuras económicas, políticas y sociales: los mercados, las instituciones, las empresas (públicas o privadas), pero también, los paradigmas que disponemos en las Ciencias Sociales para comprender los procesos de cambio en los que estamos inmersos.

Para comprender estas problemáticas, la línea ofrece distintos seminarios que abordan cuestiones como capitalismo, Estado y regulación laboral; organización y trabajo, cultura y subjetividad laboral, modelos y actores productivos; estructuras productivas y región. La articulación de lo anterior con el planteamiento

general de la MEASC, se hace a partir de los enfoques de cultura, identidad, cotidianeidad y lugar, los cuales permiten entrelazar las múltiples situaciones sociales que se construyen alrededor del trabajo.

Productividad académica relevante



Línea de investigación aplicada: Multiculturalidad, desigualdades y equidad social

Dra. Adriana Terven Salinas  Consultar

Dr. David Alejandro Vázquez Estada  Consultar

Dra. Phyllis Ann McFarland Morris  Consultar

Línea de investigación aplicada: Trabajo, cultura y región

Dr. Edgar Israel Belmont Cortes  Consultar

Dra. Marja Teresita González Juárez  Consultar

Dr. Gaspar Real Cabello  Consultar

Tutorías



Las sesiones de tutorías tienen por objetivo ser una guía académica durante el proceso formativo.

Los tutores son asignados desde el primer día de clases, con base en el tema de estudio de los estudiantes en relación con los campos temáticos de los profesores. Los tutores tienen la función de asesorar el trabajo de titulación y dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes, promover la difusión de las investigaciones en eventos académicos y la realización de estancias de movilidad.

Tercera Generación 2016-2018

Alumno	Expediente	CVU	Tutor	Estatus
♦ Barrera Garrido Karla Montserrat	242188	779531	Dra. Adriana Terven Salinas	2° Sem
♦ Bautista Caldera Oscar Daniel	198367	779529	Dr. Eduardo Solorio Santiago	2° Sem
♦ Bonfil Jiménez Úrsula	122337	779537	Dr. Edgar Belmont Cortés	2° Sem

◆ Briseño Perrusquia Cintya	109293	696237	Dra. Marja González Juárez	2° Sem
◆ Cárdenas Aguilar Claudia	120604	779527	Dr. Edgar Belmont Cortés	2° Sem
◆ Cervantes González Emiliano	99487	779523	Dra. Phyllis McFarland Morris	2° Sem
◆ Córdova Esparza Karen Edith	263334	779526	Dra. Adriana Terven Salinas	2° Sem
◆ Duran Galván Mónica	107110	779530	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	2° Sem
◆ González Del Ángel Gabriela Patricia	263758	779525	Dr. Edgar Belmont Cortés	2° Sem
◆ González Ugalde Claudia	197900		Dr. Nicanor Rebolledo Reséndiz	2° Sem
◆ Hernández Delgado María Fernanda	121341	779538	Dra. Nubia Cortés Márquez	2° Sem
◆ Juárez Ramírez Gema Jazmín	146286	559649	Dra. Marja González Juárez	2° Sem
◆ Mata Peña Romina Elive	263335	616382	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	2° Sem
◆ Navarrete Flores Yuleni De Jesús	198370	414123	Dr. Gaspar Real Cabello	2° Sem
◆ Pérez Sánchez Daniela	122198	685955	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	2° Sem
◆ Sánchez García Rodrigo	263759	786749	Dra. Marja González Juárez	2° Sem
◆ Silva Arredondo Sinaí	263760		Dr. Gaspar Real Cabello	2° Sem
◆ Solís González Mayte	123229	779534	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	2° Sem

Segunda Generación 2014-2016

Alumno	Expediente	CVU	Tutor	Estatus
◆ Ayala Galaz Mahalia	242188	591194	Dra. Phyllis McFarland	Titulado
◆ Cano Morales Marlen Alicia	140911	629119	Dra. Marja González Juárez	Titulada
◆ Dávalos Andrade Ma. Teresa	221892	631505	Dr. Gaspar Real Cabello	Titulada
◆ Díaz Hernández Yair Alán	242189	631231	Dr. Narciso Barrera Bassols	Titulado
◆ Franco Vaca Miguel Ángel	165994	397364	Dra. Angélica Álvarez Quiñones	Baja
◆ Fernández Malvárez José de Jesús	198363	629634	Dra. Marja González Juárez	Titulado
◆ García Moreno Héctor Noé	242190	632117	Dr. Eduardo Solorio Santiago	Titulado
◆ Gómez Reséndiz Francisco Javier	120846	631945	Dra. Phyllis McFarland	Titulado
◆ González Martínez Roxana	153634		Dr. Edgar Belmont Cortés	Baja

◆ López Moreno Azucena	147608	632960	Dr. Gaspar Real Cabello	Titulado
◆ Núñez Macías Paulina	242191		Dr. Alejandro Vázquez Estrada	Titulado
◆ Medina Soto Honorio	242192	632960	Dra. Adriana Terven Salinas	Titulado
◆ Morales Montes de Oca Luz del Carmen	242193	626785	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	Titulado
◆ López Pasillas Omar	242194	631288	Dr. Edgar Belmont Cortés	Titulado
◆ Reyes Soto Rosa Itzel	160976	630318	Dr. Edgar Belmont Cortés	Titulado
◆ Salinas Chávez Juan Ángel	127769	631040	Dr. Eduardo Solorio Santiago	Titulado
◆ Sarvide Primo Bernardo	93122		Dr. Alejandro Vázquez Estrada	Baja

Primera Generación 2012-2014

Alumno	Expediente	CVU	Tutor	Estatus
◆ Cabrera Serrano Octavio	225535	503388	Dr. Eduardo Solorio Santiago	Titulado
◆ García Guzmán Daniela	133806	500593	Dra. Ma. del Rosario González	Titulada
◆ Hernández Sierra Ma. Elisa	66909	503392	Dr. Gaspar Real Cabello	Titulada
◆ López Ugalde Ricardo Salvador	128095	503177	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	Titulado
◆ Rivas Padrón Itzel Sofía	165994	503215	Dra. Adriana Terven Salinas	Titulada
◆ Rodríguez Palmerin Vladimir Iván	156305	500569	Dra. Marja González Juárez	Titulado
◆ Trujillo García Juan Martín	142954	503600	Dra. Phyllis McFarland	Titulado

Vinculación



Se enlistan instituciones, empresas y organismos públicos y privados con los cuales se ha establecido vínculos de colaboración.

◆ Universidad de Quintana Roo (México)

Maestría en Antropología aplicada.

- ◆ Estancias de movilidad académicas docentes
- ◆ estancias de movilidad académicas estudiantiles
- ◆ Publicaciones conjuntas
- ◆ Codirección de trabajos de titulación

◆ Universidad del Cauca (Colombia)

Maestría en estudios interdisciplinarios del desarrollo. Doctorado en Antropología.

- ◆ Estancias de movilidad académicas docentes
- ◆ Estancias de movilidad académicas estudiantiles
- ◆ Publicaciones conjuntas
- ◆ Codirección de trabajos de titulación

◆ Universidad D´Evry-Val-D´Essonne (Francia)

Estudios laborales, con énfasis en el trabajo y la empresa, las relaciones profesionales, la innovación científica y el desarrollo urbano y política de la ciudad.

- ◆ Estancias de movilidad académicas docentes
- ◆ Estancias de movilidad académicas estudiantiles
- ◆ Publicaciones conjuntas
- ◆ Codirección de trabajos de titulación

➤ Leer más: Vinculación

Alumnos matriculados



Tercera Generación 2016-2018

Alumno	Expediente	Estatus
◆ Barrera Garrido Karla Montserrat	242188	2° Sem
◆ Bautista Caldera Oscar Daniel	198367	2° Sem
◆ Bonfil Jiménez Úrsula	122337	2° Sem
◆ Briseño Perrusquia Cintya	109293	2° Sem
◆ Cárdenas Aguilar Claudia	120604	2° Sem
◆ Cervantes González Emiliano	99487	2° Sem

♦ Córdova Esparza Karen Edith	263334	2° Sem
♦ Duran Galván Mónica	107110	2° Sem
♦ González Del Ángel Gabriela Patricia	263758	2° Sem
♦ González Ugalde Claudia	197900	2° Sem
♦ Hernández Delgado María Fernanda	121341	2° Sem
♦ Juárez Ramírez Gema Jazmín	146286	2° Sem
♦ Mata Peña Romina Elive	263335	2° Sem
♦ Navarrete Flores Yuleni De Jesús	198370	2° Sem
♦ Pérez Sánchez Daniela	122198	2° Sem
♦ Sánchez García Rodrigo	263759	2° Sem
♦ Silva Arredondo Sinaí	263760	2° Sem
♦ Solís González Mayte	123229	2° Sem

Segunda Generación 2014-2016

Alumno	Expediente	Estatus
♦ Ayala Galaz Mahalia	242188	Titulado
♦ Cano Morales Marlen Alicia	140911	Titulada
♦ Dávalos Andrade Ma. Teresa	221892	Titulada
♦ Díaz Hernández Yair Alán	242189	Titulado
♦ Franco Vaca Miguel Ángel	165994	Baja
♦ Fernández Malvárez José de Jesús	198363	Titulado
♦ García Moreno Héctor Noé	242190	Titulado
♦ Gómez Reséndiz Francisco Javier	120846	Titulado
♦ González Martínez Roxana	153634	Baja
♦ López Moreno Azucena	147608	Titulado
♦ Núñez Macías Paulina	242191	Titulado
♦ Medina Soto Honorio	242192	Titulado
♦ Morales Montes de Oca Luz del Carmen	242193	Titulado
♦ López Pasillas Omar	242194	Titulado

◆ Reyes Soto Rosa Itzel	160976	Titulado
◆ Salinas Chávez Juan Ángel	127769	Titulado
◆ Sarvide Primo Bernardo	93122	Baja

Primera Generación 2012-2014

Alumno	Expediente	Estatus
◆ Cabrera Serrano Octavio	225535	Titulado
◆ García Guzmán Daniela	133806	Titulada
◆ Hernández Sierra Ma. Elisa	66909	Titulada
◆ López Ugalde Ricardo Salvador	128095	Titulado
◆ Rivas Padrón Itzel Sofía	165994	Titulada
◆ Rodríguez Palmerin Vladimir Iván	156305	Titulado
◆ Trujillo García Juan Martín	142954	Titulado

Contacto



Contacto

Coordinación Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas

Coordinadora	Dr. Eduardo Solorio Santiago
Asistente del programa	M.D.I Alejandra García García
Correo	posgrado.antropologia.uaq@gmail.com
Tel.	+52(442)192 1200 ext. 5848
Ubicación	Av. 16 de septiembre #57, Centro Histórico, Santiago de Querétaro, Qro

Usted está aquí: [Home](#) ▶ [Programas](#) ▶

Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas

MEASC

- Inicio
- Datos generales del programa
- Objetivos
- Misión y visión
- PERFILES
 - Perfil de ingreso
 - Perfil de egreso
- Mapa curricular
- Contenidos mínimos
- Campo laboral
- Requisitos de ingreso
- Requisitos de egreso
- Convocatoria
- Procesos administrativos
- Núcleo básico
- Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)
- Productividad académica relevante
- Vinculación
- Tutorías
- Alumnos matriculados
- Contacto



Campus Centro Histórico: Av. 16 de septiembre #57, Centro Histórico. **Campus Aeropuerto:** Anillo Vial Fray

Junípero Serra, Santiago de Querétaro, Qro.



Teléfono: (442) 1921200 Ext. 5801, 5802.

Administración Central

Rectoría
Secretarías
Direcciones
Coordinaciones
Bachilleres
Facultades
Campus

Enlaces

Correo
Directorio
CAS
TV UAQ
Radio UAQ
Calendario Escolar
Bibliotecas
Contraloría Social
Mapa

Comunidades

Alumnos
Docentes
Administrativos

Educación Continua

Programas Educativos
Convocatorias
[Ir arriba](#)

© 2018 Facultad de Filosofía UAQ